

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета образования
Администрации Большеуковского
муниципального района
Омской области

_____ Е.А.Таран

«__» _____ 2020 года

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Будущий учитель-учитель будущего»**

I. Общая информация			
1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
3	Наименование регионального подпроекта	Региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»	
4	Наименование проекта	Муниципальный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»	
5	Вид подпроекта	Муниципальный подпроект	Сроки начала и окончания 01.08.2020 – 31.12.2023
6	Куратор муниципального подпроекта	Киккас Светлана Николаевна, главный специалист Комитета образования Администрации Большеуковского муниципального района Омской области	
7	Руководитель муниципального	Карнаухова Ираида Фёдоровна, методист МКУ «ЦОУ в сфере образования» Большеуковского МР Омской области	

	подпроекта		
8	Администратор муниципального подпроекта	Дмитриева Ольга Владимировна, методист МКУ «ЦОУ в сфере образования» Большеуковского МР Омской области	
9	Участники муниципального подпроекта	Руководители, лица, ответственные за ведение профориентационной работы в образовательной организации, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, молодые педагоги, учителя-предметники 9 общеобразовательных организаций (далее ОО): МБОУ «Большеуковская СОШ», МБОУ «Аёвская СОШ», МБОУ «Фирстовская СОШ», МБОУ «Чебаклинская СОШ», МБОУ «Белогривская СОШ», МБОУ «Становская СОШ», МБОУ «Уралинская СОШ», МБОУДО « Центр развития творчества детей и юношества», МБОУДО « Детская юношеская спортивная школа»	
10	Связь с государственными программами РФ, Омской области	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п, распоряжения Министерства образования Омской области от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области», от 02.04.2018 № 807 «Об утверждении плана по реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»	
II. Описание муниципального подпроекта			
11	Цель реализации муниципального подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами	
12	Индикаторы муниципального подпроекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся в ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта)
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата «Ворлдскиллс» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Не менее 15 обучающихся в МР

		Количество школьников - участников чемпионата Ворлдскиллс	Не менее 2 человек от МР
		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1 человека в ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта)
		Количество школьников - участников профильных педагогических смен	Не менее 4 человек от МР
		Количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	Не менее 1 человека от ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта)
		Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность	100% от общего количества ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта)
		Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - РУМО)	Не менее 1 методического материала от ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта), представленную на экспертизу РУМО
13	Задачи подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям. 2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности. 3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ. 4. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях Омской области 	
14	Перечень ожидаемых результатов реализации муниципального подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности. 2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличение 	

		образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами. 3. Формирование сообществ наставников		
15	Срок реализации муниципального подпроекта	Наименование этапа реализации муниципального подпроекта	Дата начала	Дата окончания
		Муниципальный подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2020 года	Декабрь 2023 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации муниципального подпроекта	Август 2020 года	Октябрь 2020 года
		2 этап. Создание условий для реализации муниципального подпроекта	Август 2020 года	Декабрь 2020 года
		3 этап. Реализация муниципального подпроекта	Сентябрь 2020 года	Декабрь 2023 года
16	Основные риски реализации подпроекта	<p><u>Внутренние риски:</u> - психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; - формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами;</p> <p><u>Внешние риски:</u> - отсутствие в районе системы профессиональных проб по различным педагогическим специальностям</p>		
		<p><u>Пути преодоления:</u> - включение в повестку заседаний ассоциаций учителей-предметников вопросов об отборе педагогов для участия в муниципальном подпроекте, ходе реализации муниципального подпроекта и результатах участия;</p> <p>- проведение отбора согласно методическим рекомендациям по организации «педагогической» профориентации в ОО и созданию условий для профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности, а также в соответствии с примерным положением об отборе</p> <p><u>Пути преодоления:</u> - разработка и реализация профессиональных проб по педагогическим специальностям в ОО</p>		