

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 9 от 31.08.2020 года

Утверждаю:  
Директор школы: *Ж.Ю. Клочкова*  
31.08.2020



**Программа по формированию  
законопослушного поведения несовершеннолетних  
МБОУ «Аёвская СОШ»  
«Я – законопослушный гражданин»  
Срок реализации Программы – 1 год**

АЁВ - 2020 год

## Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Цель программы** - организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Аёвская СОШ». Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

5. Поиск новых форм и методов эффективной профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений.

*Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:*

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Программа по законопослушному поведению базируется на системном подходе для решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всех субъектов образовательного процесса, в основе которой лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями. Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с сотрудниками больницы, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты. Обучающиеся учатся относиться к проблеме правонарушения иначе, осознают ее значимость, знакомятся с требованиями закона, предъявляемыми к нарушителям и степени ответственности.

### **Содержание программы**

#### **Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

- организация в рамках воспитательно - профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций регионального и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на сайте организации, выпуск газеты учреждения, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

#### **Объекты программы:**

- обучающиеся с 1 по 11 класс, воспитанники летнего оздоровительного лагеря;
- семьи детей, посещающих учреждение дополнительного образования;
- педагогический коллектив.

#### **Принципы реализации программы**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
2. законность;
3. гласность;
4. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
5. приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

Эти основные принципы являются определяющими при выборе **средств и методов** реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

- освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю конкретного города, поселка;
- освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи;
- проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: выпуск газеты учреждения, организация обучающих семинаров;

- организация цикла тематических материалов по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
- размещение информации на сайте организации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок
1.	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня правовой компетенции.	Етоева Т.Т., заместитель директора по ВР	Сентябрь 2020 г.
2.	Беседа <i>«День памяти жертв политических репрессий»</i> с обучающимися 9- 11 классов.	Соколов В.В., учитель истории, классные руководители	30 октября 2020 г.
3.	Классные часы «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	Классные руководители	По плану воспитательной работы
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка творческих работ ко Дню народного единства.</li> <li>➤ Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню толерантности</li> </ul>	Соколова А.А., учитель ИЗО  Етоева Т.Т., заместитель директора по ВР	4 ноября 2020г.  16 ноября 2020 г.
5.	Проведение квеста «День прав человека» с обучающимися 9-11 классов.	Етоева Т.Т., заместитель директора по ВР	10 декабря 2020 г.
6.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	Етоева Т.Т., заместитель директора по ВР	январь 2021 г.
7.	Организация и проведение родительских собраний (бесед) по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	Классные руководители, сотрудники ПП «Большеуковский»	Февраль 2021 г.
8.	Акция по профилактике толерантности и экстремизма «Жить в мире».	Етоева Т.Т., заместитель директора по ВР, классные руководители	Март 2021 г.
9.	Круглый стол с родителями «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах»	Етоева Т.Т., заместитель директора по ВР, сотрудники ПП «Большеуковский»	Апрель 2021 г.

10.	Конкурс рисунков на тему: «Толерантность в нашей жизни»	Домрачева Ю.М.	Май 2021г.
11.	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	Воспитатели ЛДПД, Етоева Т.Т.	Июнь 2021 г.
12.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Артамонова Н.В., педагог-психолог, Балахничева Ю.В., социальный педагог	Ежемесячно
13.	Организация групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных группировок и профилактику распространения криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных формирований.	Артамонова Н.В., педагог-психолог, Балахничева Ю.В., социальный педагог	Постоянно
14.	Вовлечение обучающихся в культурно-досуговую деятельность (программы внеурочной деятельности, дополнительное образование)	Классные руководители, руководители курсов ВУД и дополнительного образования	В течение года
15.	Учёт посещаемости школы обучающимися, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости в каникулярное время	Классные руководители	Постоянно
16.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семьи, чьи дети состоят на различных видах учёта.	Балахничева Ю.В., социальный педагог, участковый ПП «Большеуковский»	В течение года

### **Ожидаемые результаты**

- Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.
- Использование в воспитательном процессе программы «Я – законопослушный гражданин» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
- В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

<b>Несовершеннолетний</b>	лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
---------------------------	---

<b>Безнадзорный</b>	несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
<b>Беспризорный</b>	безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
<b>Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении</b>	лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
<b>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации</b>	дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
<b>Правонарушение</b>	родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
<b>Административное правонарушение</b>	противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
<b>Экстремизм</b> (от extremus) лат.	приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, односторонность в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов[1]. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
<b>Профилактика экстремизма</b>	это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не

	осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).
<b>Терроризм</b>	– это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
<b>Национализм</b>	это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
<b>Расизм</b>	это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
<b>Фашизм</b>	это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.
<b>Толерантность</b>	означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).
<b>Добровольчество (волонтерство)</b>	добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.